

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО «Жирновский педагогический колледж»  
Г.И. Дригина  
13г.



## **Положение**

**об адаптационном периоде студентов нового набора  
ГБОУ СПО «Жирновский педагогический колледж»**

2013г.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации адаптационного периода студентов нового набора в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Жирновский педагогический колледж» (далее - педагогический колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Устава педагогического колледжа.

1.3. Участниками адаптационного периода являются студенты нового набора, педагогический коллектив, родители студентов или лица их заменяющие.

1.4. Адаптационный период охватывает период с **4-ой недели августа по 1 неделю декабря.**

1.5. Ответственная за организацию и проведение мероприятий адаптационного периода ПЦК психолого-педагогических дисциплин педагогического колледжа.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

2.1. Основной целью данного периода является содействие полноценной социальной и первичной профессиональной адаптации студентов нового набора к условиям обучения в педагогическом колледже.

2.2. Задачи адаптационного периода:

- помочь студентам усвоить нормы и правила в новой социальной ситуации профессионального обучения;
- формировать интерес к профессиональному обучению;
- создать условия для благоприятного психологического климата в группах нового набора;
- воспитывать потребность в самопознании;
- формировать готовность к коллективной общественной деятельности.

## III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

3.1. В период адаптационной недели (**4-я неделя августа, 1я неделя сентября**) проводятся следующие мероприятия:

- 1) тренинг знакомства и взаимодействия;

- 2) психологическое тестирование;
- 3) встреча с заместителем директора по УР;
- 4) встреча с заместителем директора по ВР;
- 5) занятия по безопасности жизнедеятельности в колледже;
- 6) библиотечный час;
- 7) мероприятие по оформлению социальных карт, проездных билетов.
- 8) общее собрание студентов;
- 9) встреча с администрацией колледжа;
- 10) музыкальное прослушивание;
- 11) благоустройство колледжа;
- 12) общее родительское собрание;
- 13) классные часы.

3.2. Проведение психологического тестирования для личностного самопознания, внутригрупповой сплоченности (сентябрь-октябрь).

3.3. За каждой группой нового набора закрепляется психолог.

3.4. Тестирование динамики мотивации учебной деятельности, социометрия (октябрь).

3.5. Посещение уроков групп нового набора кл. руководителем, психологом, членами администрации (октябрь- ноябрь).

3.6. Наблюдение за студентами в различных видах деятельности (сентябрь-октябрь).

3.7. Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам, связанным с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями (сентябрь-октябрь).

#### **IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

Основной задачей организации учебного процесса является установление контактов между педагогом и студентом.

4.1. В период адаптации преподаватели колледжа не выставляют студентам нового набора неудовлетворительные отметки в журналы.

4.2. Преподавателям рекомендуется больше использовать форму комбинированного занятия с широким спектром методов, форм и средств обучения, т. к. лекционный материал сложен для восприятия студентов нового набора.

4.3. Психолог совместно с классными руководителями наблюдают за особенностями адаптации студентов нового набора, ведутся поиски решения возникших проблем и дезадаптации.

4.4. В **ноябре** проводится педагогический совет по адаптации студентов нового набора, где анализируются результаты адаптации каждого студента. Обсуждаются рекомендации по дальнейшей работе с группами и конкретными студентами.

#### **V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

5.1. Организация обязательного горячего обеда.

5.2. Проведение дней здоровья.

5.3. Работа стипендиальной комиссии.

5.4. Вовлечение студентов нового набора во внеурочную деятельность

5.5. Посвящение в студенты.

5.6. Участие студентов нового набора в студенческом самоуправлении.

5.7. Организация праздничного концерта ко Дню Учителя силами студентов нового набора – сохранение традиций колледжа.

5.8. Проведение открытого классного часа «Государственные символы России», Волгоградской области, Жирновского района.

5.9. Привлечение студентов нового набора к благотворительной деятельности.

5.10. Повышение мотивации к овладению будущей профессии: тематические классные часы, встречи с педагогами, ветеранами педагогического труда.

Проведение родительских собраний по итогам полусеместра (ноябрь).

### **Педагогический совет по вопросам адаптации студентов нового набора**

Педагогический совет по адаптации студентов нового набора проводится ежегодно в середине ноября. В ходе него рассматриваются следующие вопросы:

- психологические особенности каждой из учебных групп нового набора,
- характеристика межличностных отношений студентов,
- усвоение норм и правил учебного заведения,
- трудности, с которыми сталкиваются студенты в процессе адаптации,
- результаты усвоения знаний, другое.

На педсовете выступают заведующие отделениями, классные руководители, студенты, и, конечно же, работники психологической службы, которые предлагают преподавателям ознакомиться с психологическими особенностями адаптации студентов групп нового набора и дают рекомендации по дальнейшей работе с ними. По итогам педсовета принимается Решение по осуществлению дальнейшего психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в этих группах.

Адаптация студентов нового набора является одним из направлений работы ПЦК психолого-педагогических дисциплин и других преподавателей колледжа.

Адаптационный период состоит из нескольких этапов:

- 1) адаптационная неделя (конец августа-начало сентября): цель - знакомство, снятие стресса от первичного контакта и обеспечение необходимой информацией для возможности свободного ориентирования к началу учебного процесса;
- 2) период интенсивной адаптации (привыкание) (сентябрь-декабрь): цель - диагностика и помощь в налаживании взаимодействия;
- 3) период коррекционной работы и психологического сопровождения групп и отдельных студентов.